

## Lectura crítica

La lectura crítica sólo es posible cuando el lector, previamente, ha comprendido el significado y el sentido de lo que dice el texto y ha construido una interpretación de las ideas principales a partir de haber descubierto la información implícita, recreando las significaciones que no aparecen de forma explícita, identificando el propósito y la posición del autor según el lugar, el tiempo y la disciplina o campo de estudio desde la que escribe. Sólo después de haber ampliado, verificado o contrastado esta información con sus conocimientos previos y los conocimientos de otros autores y otros lectores, el estudiante podrá establecer una valoración de lo leído y adentrarse en el sentido profundo del discurso.

Como lo hemos anotado previamente, el lector crítico debe tener cierto conocimiento del contexto en que se enmarca el texto, dedicar un tiempo a determinar quién es el autor, cuáles sus propósitos al escribir el texto y cuál su corriente de pensamiento. El estudiante/lector también debe identificar el género discursivo propio de su disciplina, descubrir la ideología y la visión del mundo que plantea el texto. Por ello debe conocer en qué consiste la lectura crítica.

Delgado Uriarte, Celso (s.f.). La lectura crítica, una herramienta de formación del pensamiento crítico en la universidad. Recuperado de <http://www.redem.org/la-lectura-critica-una-herramienta-de-formacion-del-pensamiento-critico-en-la-universidad/>

Adentrarse en el nivel profundo del discurso mediante la lectura crítica es medio y fin a la vez para adquirir un pensamiento crítico. El contexto formativo de la universidad pide de los estudiantes habilidades y actitudes de lectura crítica como forma de apropiar los discursos de su disciplina y así afrontar con competencia el desempeño profesional.

Entre los retos cognoscitivos que tienen los estudiantes universitarios en materia de lectura y escritura, y que exigen la competencia de lectura crítica, está resolver pruebas y exámenes. Por esta razón les relacionamos sendos enlaces a los respectivos módulos de lectura crítica de las pruebas Saber Pro 1 de 2013 y Saber Pro 2 de 2012. Esperamos que su repaso le sirva a usted para aplicar estrategias de lectura crítica útiles para su formación académica.

Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES (2013). Módulo de lectura crítica Saber Pro 2013-1. Recuperado de [http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&sqi=2&ved=0CFsQFjAJ&url=http%3A%2F%2Fwww.icfes.gov.co%2Fexámenes%2Fcomponent%2Fdocman%2Fdoc\\_download%2F443-lectura-critica%3FItemid%3D&ei=ppfJUf2sGoTC9QSS1YDAAw&usg=AFQjCNHiN\\_iFj5znKXl-dxjmATKL8yQfZw&sig2=WfdZxPjpZzSFB4CzyyqTda](http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&sqi=2&ved=0CFsQFjAJ&url=http%3A%2F%2Fwww.icfes.gov.co%2Fexámenes%2Fcomponent%2Fdocman%2Fdoc_download%2F443-lectura-critica%3FItemid%3D&ei=ppfJUf2sGoTC9QSS1YDAAw&usg=AFQjCNHiN_iFj5znKXl-dxjmATKL8yQfZw&sig2=WfdZxPjpZzSFB4CzyyqTda)

Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES (2012). Módulo de lectura crítica Saber Pro 2012-2. Recuperado de [http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=11&sqi=2&ved=0CGIQFjAK&url=http%3A%2F%2Fwww.icfes.gov.co%2Fexámenes%2Fcomponent%2Fdocman%2Fdoc\\_download%2F232-lectura-critica%3FItemid%3D&ei=ppfJUf2sGoTC9QSS1YDAAw&usg=AFQjCNHZPjRaa8wbkxqo5fNWA\\_sLUX7y8\\_A&sig2=fFHWaKXh7MqbMm\\_o8CcXig](http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=11&sqi=2&ved=0CGIQFjAK&url=http%3A%2F%2Fwww.icfes.gov.co%2Fexámenes%2Fcomponent%2Fdocman%2Fdoc_download%2F232-lectura-critica%3FItemid%3D&ei=ppfJUf2sGoTC9QSS1YDAAw&usg=AFQjCNHZPjRaa8wbkxqo5fNWA_sLUX7y8_A&sig2=fFHWaKXh7MqbMm_o8CcXig)